

**GRUNDWISSENSKATALOG GEOGRAPHIE JAHRGANGSSTUFE 5****5.1. Der Planet Erde****Äquator**

Teilt die Erde in Nord- und Südhalbkugel. „Nullter Breitenkreis“.

(*Breitenkreis, Gradnetz, Längenkreis, Meridian*)

**Atmosphäre**

Lufthülle der Erde, die aus verschiedenen Gasen besteht.

**Breitenkreis**

Eine gedachte Linie von West nach Ost, die den Erdball einmal vollständig umrundet. Auf jeder Halbkugel gibt es 90.

(*Äquator, Gradnetz, Längenkreis, Meridian*)

**Erdachse**

Gedachte Linie durch Nord- und Südpol, um die sich die Erde dreht.

(*Erdrevolution, Erdrotation*)

**Erdrevolution**

Drehung der Erde um die Sonne.

(*Erdachse, Erdrotation*)

**Erdrotation**

Drehung der Erde um die Erdachse.

(*Erdachse, Erdrevolution*)

**Gradnetz**

Netz von gedachten, den Erdball umspannenden Linien, das es ermöglicht, die Lage jedes Orts genau zu bestimmen. (z.B. 10°nBr, 30°wL).

(*Äquator, Breitenkreis, Längenkreis, Meridian*)

**Höhenlinie**

Auf einer topographischen Karte verbindet sie alle Punkte gleicher Höhe miteinander.

**Kartentypen**

Es gibt Physische, Thematische, Politische und Topographische Karten.

**Längenkreis**

Eine gedachte Linie durch Nord- und Südpol, die den Erdball einmal vollständig umrundet. Auf der Ost- und Westhalbkugel gibt es jeweils 180.

(*Äquator, Breitenkreis, Gradnetz, Meridian*)

**Maßstab**

Maß für die Verkleinerung einer Karte. 1:50.000 bedeutet, dass ein cm auf der Karte 50.000cm in der Wirklichkeit entsprechen.

**Meridian**

Gedachte Linie von Nord- zu Südpol, umkreist die Erde zur Hälfte (= halber Längenkreis).

(*Äquator, Breitenkreis, Gradnetz, Längenkreis*)

**Schalenbau der Erde**

Der innere Aufbau der Erde aus kugelförmig angeordneten Schalen: Erdkruste, Erdmantel, Erdkern.

**5.2. Naturräume in Deutschland****Baumgrenze**

Obergrenze im Gebirge, bis zu der das Wachstum von Bäumen möglich ist.

(*Höhenstufen*)

**Boden**

Durch Verwitterung zersetztes Gestein oder Streu. Bis zu einem Meter dicke, oberste Schicht der *Erdkruste*. Lebensraum für Pflanzen und kleine Lebewesen. Man unterscheidet zwischen Sand-, Lehm- und Tonböden.

(*Verwitterung*)

**Deich**

Mehrere Meter hoher Erdwall zum Schutz vor Überschwemmungen.

**Eiszeit**

Zeitschnitt der Erdgeschichte, der bis zu 8°C kälter war als heute. Geprägt von *Gletschern*.

(*Gletscher, Glaziale Serie, Moräne*)

**Erosion**

Durch Wasser, Wind, *Gletscher* oder Schwerkraft werden kleine Gesteinsreste abgetragen und an einen Ort *transportiert*.

(*vs. Sedimentation; Transport*)

**Faltengebirge**

Gebirge, das durch Biegung und Faltung von Gesteinsschichten zustande gekommen ist.

**Glaziale Serie**

Von *Gletschern* und Schmelzwasser geschaffene Oberflächenformen: Grundmoräne, Endmoräne, Sander und Urstromtal.

(*Gletscher, Moräne*)

**Gletscher**

Eisstrom, der sich vom Gebirge aus Richtung Tal bewegt.

(*Glaziale Serie, Moräne*)

**Hochgebirge**

Deutlich höher als *Mittelgebirge*. In Europa gilt ein Gebirge über 1500m Höhe als Hochgebirge.

(*Mittelgebirge, Tiefland*)

**Höhenstufen (der Vegetation)**

Im Hochgebirge von unten nach oben angeordnete Stufen mit verschiedenen Klimaverhältnissen und Vegetationsformen.

(*Baumgrenze*)

**Klima**

Ein aus einem langen Zeitraum (meistens 30 Jahre) ermittelter Durchschnittswert des Wettergeschehens. Wird von den *Wetterelementen* gesteuert.

(*Wetter, Wetterelemente*)

**Löss**

Während der *Eiszeit* ausgewehter Gesteinsstaub, der sich als äußerst fruchtbarer Boden vor den deutschen Mittelgebirgen abgelagert hat.

(*Eiszeit, Moräne*)

**GRUNDWISSENSKATALOG GEOGRAPHIE JAHRGANGSSTUFE 5****Mittelgebirge**

In Europa gilt ein Gebirge bis 1500m Höhe als Mittelgebirge.

(*Hochgebirge, Tiefland*)

**Moräne**

Von Gletschern abgelagerter Gesteinsschutt. Man unterscheidet zwischen Grundmoräne, Seitenmoräne und Endmoräne.

(*Glaziale Serie, Gletscher*)

**Sedimentation**

Verwitterungsmaterial wird nach dem *Transport* an einer anderen Stelle abgelagert.

(*vs. Erosion; Transport*)

**Tiefland**

Großes Gebiet mit geringen Höhenunterschieden, z.B. das Norddeutsche Tiefland. Meist nicht höher als 200m ü. NN.

(*Hochgebirge, Mittelgebirge*)

**Transport**

Der Vorgang zwischen *Erosion* und *Sedimentation*, während dem das *Verwitterungsmaterial* von Wind, Wasser oder Schwerkraft fortbewegt wird.

(*Erosion, Sedimentation*)

**Vegetation**

Pflanzenbestand eines bestimmten Gebietes.

**Verwitterung**

Die Zersetzung von Gestein über lange Zeiträume hinweg. Durch *Verwitterung* wird Gestein letztendlich zu *Boden* zersetzt.

(*Boden*)

**Wattenküste**

Küste, die bei Flut überschwemmt ist und bei Ebbe trocken liegt. Wichtigste Küstenform der Nordsee.

**Wetter**

Momentaner Zustand der Atmosphäre, bestimmt von den Wetterelementen. Beschreibt einen kurzen Zeitraum.

(*Klima, Wetterelemente*)

**Wetterelemente**

Sie bestimmen das Klima. Zu den Wetterelementen gehören v.a. Luftdruck, Temperatur, Wind, Niederschlag und Bewölkung.

(*Klima, Wetter*)

**5.3. Ländliche Räume in Deutschland****Intensivierung**

Maßnahmen in der Landwirtschaft, die zur Erhöhung des Ertrags pro Fläche führen, z.B. *Mechanisierung* oder Düngemiteleinsatz.

**Massentierhaltung**

Sehr produktive aber auch problematische Tierhaltung in Großbetrieben (z.B. Schweinemast, Legebatterien).

(*vs. Ökologischer Landbau*)

**Mechanisierung**

Vermehrter Einsatz von Maschinen in der Landwirtschaft.

**Ökologischer Landbau**

Landwirtschaft mit artgerechter Haltung, vielfältigem Anbau und ohne Verwendung von chemischen Düngern.

(*vs. Massentierhaltung*)

**Sonderkultur**

Besonders anspruchsvolle Feldfrüchte, die viel Arbeitsaufwand erfordern (z.B. Wein, Hopfen, Obst). Sie bringen den Landwirten meist sehr hohe Einnahmen.

**5.4. Städtische Räume in Deutschland****Ballungs-/Verdichtungsraum**

Ein Gebiet, in dem Arbeitsstätten, Siedlungen und Verkehrswege dicht beieinander liegen.

**City**

Zentrales Geschäftszentrum einer größeren Stadt mit relativ dichter und hoher Bebauung.

**Funktionale Gliederung**

Verschiedene Stadtviertel haben verschiedene Funktionen, z.B. Industriegebiet, Wohngebiet, Hauptgeschäftsviertel.

**Pendler**

Personen, die täglich eine größere Strecke zwischen Wohnort und Arbeitsort zurücklegen müssen.

**Standortfaktor**

Vorhandene Voraussetzungen eines Raums, die es einem Unternehmen ermöglichen sich dort anzusiedeln (z.B. Rohstoffe, gut ausgebildete Arbeitskräfte).

Diese Grundwissenssammlung soll als Lernhilfe dienen und ist auch in den folgenden Schuljahren aufzubewahren. Sie wird in jeder Jahrgangsstufe erweitert.

**Erklärungen:**

*Kursiv* gedruckte oder (eingeklammerte) Begriffe weisen auf andere, meist verwandte Grundbegriffe hin. Sie müssen mitgelernt werden. Das gilt auch für *vs.* – dies deutet auf ein Gegensatzpaar hin.